

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Амирова Саидмухамада Довудовича на тему: «Педагогическая практика как фактор формирования коммуникативной компетентности и профессионального становления студентов - будущих учителей Республики Таджикистан (на материале иностранных языков)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08—Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Диссертация Амирова Саидмухамада Довудовича посвящена одной из актуальных проблем современной психолого-педагогической науки — изучению глубоких и комплексных педагогических условий для профессионального и результативного формирования коммуникативной компетентности у студентов — будущих учителей в процессе целенаправленного изучения иностранного языка.

Актуальность данного исследования мотивирована не изученностью проблемы формирования коммуникативно-педагогической компетенции студентов на педагогических практиках по иностранному языку.

Проблема подготовки будущего учителя иностранного языка до сих пор остается довольно острым вопросом в системе образования. Сегодня для школы недостаточно просто обеспечивать выпускника знаниями, что ведет к необходимости полностью пересмотреть процесс обучения. Новые требования образования связаны с изменением характера взаимоотношений между субъектами педагогического процесса, что влечет за собой внедрения в деятельность учителя компетентностного подхода.

В автореферате собран достаточно широкий и систематизированный список работ, использованных теоретической и методологической базой диссертационного исследования. Методологическую базу исследования составляют научные труды как отечественных, так и зарубежных ученых в

области педагогики, психологии, лингвистики и методики преподавания иностранных языков.

Как свидетельствует научная новизна диссертационной работы, автором в аспекте педагогической науки и истории образования Таджикистана изучена педагогическая практика, как фактор формирования коммуникативной компетентности и профессионального становления студентов. Диссертанту удалось определить особенности содержания, структуры, номенклатуры знаний, умений, навыков и компетенций, входящих в рамки коммуникативной компетенции специалиста факультетов иностранных языков, формируемых в условиях осуществления педагогической практики, обосновать и разработать совокупность педагогических условий, способствующих эффективному формированию коммуникативной компетенции студентов в условиях целенаправленного выполнения педагогической практики. Данные составляющие являются весьма важными и практически значимыми в подготовке будущих учителей в сфере иностранных языков.

Следует особо отметить, что результаты проведенного исследования могут быть использованы в практике работы других неязыковых вузов республики.

Автореферат с достаточной полнотой отражает содержание текста диссертации. Все представленные публикации соответствуют теме диссертации.

Данная диссертационная работа представляет собой самостоятельное, законченное научное исследование актуальной проблемы и квалифицируется как труд, имеющий важное теоретическое и практическое значение. Автор сумел достаточно умело проанализировать на теоретическом уровне исследуемую проблему, и показал необходимость ее практического решения и изучения по исследуемой проблеме.

По научной новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов, диссертация

Амирова С.Д. соответствует требованиям ВАК РТ, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Работа соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), отвечает требованиям п. 10, 11, 12, 14 и 16 Положения «Порядок присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора)», утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 г, № 505, а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой педагогики,
психологии и методики преподавания
Российско-Таджикского (славянского)
Университета,
кандидат педагогических наук,


Рустамова

Гульбахор Абдурашидовна

11.03.2019 г.

Контактная информация:

734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе ул. Турсунзаде 30

Тел.: (+992) 901-70-75-55

E-mail: gulbakhori@mail.ru

Подпись Рустамовой Г.А. заверяю:

Начальник ОК РТСУ

11.03.2019 г.



Алиев А.Д.